



## Política de Honestidad o Probidad Académica

GA-P-CBC-01

13/03/2024

VERSIÓN: 01

### Introducción

La misión de CBC conlleva tanto altas expectativas académicas, como la promoción de la responsabilidad social; el perfil del estudiante CBC inmerso en el Manual de Convivencia exige que los estudiantes tengan arraigados valores éticos y morales, entre ellos la integridad. Por otro lado, la política de evaluación del colegio exige que se haga permanente retroalimentación a los estudiantes para promover el logro académico. En consecuencia, la honestidad académica es fundamental para la misión del colegio de educar ciudadanos exitosos y responsables, éticos e íntegros. La promoción de la honestidad académica se guía por los principios, definiciones y prácticas que se detallan a continuación.

Como Escuela del Mundo del IB, el CBC también se compromete a desarrollar los atributos del perfil del aprendiz del IB en toda su comunidad escolar. Entre esos atributos está esforzarse por compartir los mismos principios con otros miembros de la comunidad del IB que actúan con integridad y honestidad, sentido de imparcialidad y justicia, y respeto por la dignidad y los derechos de las personas en todas partes de Colombia y el mundo. De acuerdo con el IB, el CBC considera que la honestidad académica es un conjunto de valores y comportamientos que se basan en esos principios y brinda a todos los estudiantes la misma oportunidad de demostrar el conocimiento y las habilidades que adquieren a través de sus estudios.<sup>1</sup>

### Principios Rectores:

- La integridad personal e institucional es parte de los principios y un valor esencial para el CBC.
- La deshonestidad académica resta valor al proceso de enseñanza y aprendizaje, pues hace que los estudiantes pierdan importantes oportunidades de aprendizaje tanto al completar las tareas, como al recibir la retroalimentación de los maestros.
- Se espera que los estudiantes realicen su propio trabajo en todos los trabajos escolares, tareas y exámenes.

### Definiciones:

#### Probidad Académica

---

<sup>1</sup> “Diploma Programme: From Principles into Practice” (Cardiff: International Baccalaureate, 2011), 32. (traducido)

	<b>Política de Honestidad o Probidad Académica</b>	GA-P-CBC-01
		13/03/2024
		VERSIÓN: 01

La probidad académica debe entenderse como un conjunto de valores y habilidades que promueven la integridad personal y las buenas prácticas en la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación. Dentro de ellas se encuentra el respeto a la propiedad intelectual y a la autenticidad.<sup>2</sup>

### **Propiedad Intelectual**

Existen diferentes formas de propiedad intelectual como patentes, diseños registrados, marcas registradas, derechos morales y derechos de autor. En esencia, el producto del trabajo de otros, la creatividad, bien sean obras de literatura, arte, música, investigación, diseños o productos, deben ser respetados y tratados como tales.<sup>3</sup> Regularmente, también están protegidos por la ley. Es importante que los miembros de CBC respeten la propiedad intelectual de otros y no se involucren en su uso indebido o ilegal.

### **Autenticidad**

Una pieza de trabajo auténtica es aquella que se basa tanto en ideas propias originales solamente, o con el uso de obras o ideas de otras personas plenamente reconocidas. Una obra auténtica utiliza el lenguaje, la expresión y las ideas propias del autor, y en aquellas partes en las que utiliza el de otros, las reconoce como tales.<sup>4</sup> Todo el trabajo entregado en CBC, sea para una evaluación interna o externa, debe ser un trabajo auténtico.

### **Falta de honestidad académica o mala práctica (conducta impropia)**

La falta de honradez o mala práctica académica se define como el comportamiento, intencional o no, que resulta o puede resultar en una ventaja injusta en la evaluación.<sup>5</sup> Es considerada una situación grave o muy grave en el Manual de Convivencia del colegio. Las violaciones incluyen plagio, engaño, colusión, duplicación y cualquier otra acción que se considere que viola el espíritu de integridad académica o los principios mencionados anteriormente.

### **Ejemplos de violaciones o faltas:**

#### **Plagio**

El plagio se define como presentar las palabras, las ideas o el trabajo de otra persona como si fueran propiedad de un estudiante sin dar crédito a la fuente. El plagio incluye:

<sup>2</sup> <sup>2</sup> Diploma Programme: “Academic Honesty” (Cardiff: International Baccalaureate, 2013), 2 (traducido).

<sup>3</sup> Ibid., 2.

<sup>4</sup> Ibid., 3.

<sup>5</sup> Ibid., 3.

	<b>Política de Honestidad o Probidad Académica</b>	GA-P-CBC-01
		13/03/2024
		VERSIÓN: 01

- Presentar una tarea como si fuese propia, habiendo sido creada total o parcialmente por otra persona y no siendo un trabajo auténtico.
- Presentar en trabajo sin que se indique claramente cuando se usan las palabras de otra persona o no se cita la fuente de las palabras usadas.
- Usar ideas o información del trabajo de otra persona que no se consideran de conocimiento común, sin que se cite la fuente de la idea o la información, incluso si está parafraseada en las propias palabras del alumno.
- Es importante tener en cuenta que, aunque mucha información disponible en Internet es parte del dominio público, la información y las ideas tomadas de Internet también deben ser referenciadas adecuadamente.<sup>6</sup>
- Igualmente, las obras de arte, que incluyen artes visuales, música, películas, danza o teatro, no deben usarse ni copiarse sin el reconocimiento adecuado. Hay circunstancias en las que el uso creativo de la obra de otro artista es aceptable, pero siempre se debe reconocer la fuente original.<sup>7</sup>

### Trampa o Engaño

La trampa se define como el uso o intento de uso de información, materiales o métodos prohibidos durante el desarrollo o entrega de una tarea o evaluación. Hacer trampa incluye:

- Copiar o usar el trabajo de otro estudiante para ayudar a completar uno propio.
- Observar el trabajo de otro estudiante durante un examen o evaluación individual.
- Acceder o intentar acceder a información o materiales prohibidos.
- El uso de materiales o dispositivos que pueden ayudar o proporcionar respuestas durante un examen o tarea, incluidos textos, notas y dispositivos electrónicos como calculadoras, teléfonos, tabletas y computadoras, excepto cuando sean expresamente permitidos.
- La obtención y / o uso de materiales de examen o tarea, documentos, preguntas, respuestas u otros detalles de una evaluación adquirida por medios ilícitos o sin el permiso de la autoridad competente.
- Comunicarse de cualquier manera con otra persona durante un examen o evaluación individual sin permiso.
- Fabricar datos, información o fuentes no reales.
- Cambiar el trabajo evaluado previamente o el resultado asignado al trabajo evaluado previamente en un esfuerzo por volver a enviar y reclamar un error en la evaluación o el registro.
- Entregar un trabajo hecho en para un curso en otro, sin permiso expreso.

<sup>6</sup> Ibid., 3.

<sup>7</sup> Ibid., 3.

	<b>Política de Honestidad o Probidad Académica</b>	GA-P-CBC-01
		13/03/2024
		VERSIÓN: 01

### **Duplicidad**

La duplicidad se define como la presentación del mismo trabajo para diferentes propósitos evaluativos.

### **Complicidad o Colusión**

La complicidad o colusión se define como ayudar, tratar de ayudar o de cualquier manera apoyar la deshonestidad académica de otro estudiante. La colusión incluye:

- Proporcionar voluntariamente o tratar de proporcionar información prohibida a otro estudiante.
- Voluntariamente permitir que otro estudiante copie o use el trabajo propio entregándolo para tal fin o mostrándolo.
- Completar, total o parcialmente, el trabajo para otro estudiante.
- Ayudar a otro estudiante a completar el trabajo individual sin el permiso de la autoridad competente.
- Discutir o informar a los estudiantes que aún no han completado una evaluación sobre los materiales de evaluación, documentos, preguntas, respuestas u otros detalles que puedan ayudarlos.
- Ayudar o tratar de ayudar a otro estudiante a cometer cualquier otra forma de acto académico deshonesto.

### **Prácticas:**

#### **Promoción de la honestidad académica**

Si bien hay consecuencias por deshonestidad académica y mala práctica, el CBC desea enfatizar y promover las buenas prácticas. Como parte del cumplimiento de la misión del colegio y el fortalecimiento de sus valores, así como de fomentar el perfil del aprendiz del IB, la honestidad académica es fundamental para las prácticas de todos los miembros de la comunidad escolar. La honestidad académica no solo es obligatoria para evitar malas prácticas o las consecuencias de las mismas, sino también como parte integral en la formación de mejores personas y, por extensión, de un mundo mejor. Las mejores prácticas son, de hecho, beneficiosas para cada individuo, ya que permite un aprendizaje más complejo y más completo de los conocimientos y habilidades propias, así como también la formación de carácter propio. La honestidad académica promueve los altos estándares académicos del CBC y sus valores de integridad y responsabilidad, además de contribuir a alcanzar uno de los objetivos del IB de formar personas con principios.

Todos los miembros, incluidos los estudiantes y maestros de la comunidad escolar deben esforzarse por ajustarse a las prácticas de honestidad académica. Cada uno debe respetar el trabajo y la propiedad intelectual de otros, hacer el trabajo propio y reconocer las ideas y el trabajo de otros.

#### **Citas en trabajos escritos**

	<b>Política de Honestidad o Probidad Académica</b>	GA-P-CBC-01
		13/03/2024
		VERSIÓN: 01

En todos los niveles de la escuela, los estudiantes y maestros deben reconocer la autoría de otros. Debe citarse el uso de palabras exactas, así como las ideas parafraseadas. En caso de duda, lo mejor es citar. En la escuela primaria, como mínimo, siempre se debe hacer referencia al autor y el título de la fuente.

A partir de la escuela secundaria, siempre se deben citar el autor, la fecha de publicación, el título y los números de página, cuando corresponda.

### **Consecuencias para la falta de honestidad académica.**

Como se indica en el Manual de Convivencia, la falta de honestidad académica tendrá como consecuencia que un estudiante reciba una calificación de 10 sobre 100 (sección de Elementary y Middle School); o de 0 sobre 7 (sección de High School) y el registro de una ofensa grave. En el caso de plagio, se puede permitir cierta discreción del maestro basada en la intención del estudiante y la comprensión de la necesidad de citar las fuentes. Una primera infracción da como resultado las consecuencias descritas anteriormente, así como el registro de una infracción grave ante el Coordinador de Convivencia. Una segunda infracción requiere que el caso se lleve al Comité de Convivencia a partir del cual se podría llegar a condicionar la matrícula del estudiante a un compromiso escrito de honestidad e integridad académica.

### **Honestidad Académica y Evaluación en el Programa del Diploma IB**

Dado que el Programa del Diploma del IB requiere que los estudiantes completen una serie de evaluaciones internas y externas, se espera que todos los miembros de la comunidad escolar cumplan no solo con los principios y prácticas citados en esta política, sino que también se adhieran a la Normas del IB. Los siguientes son ejemplos de malas prácticas por parte de candidatos a diploma definidos por el IB:

- “Llevar material no autorizado a una sala de examen (como un teléfono celular / reloj inteligente, notas escritas).
- Dejar y / o acceder a material no autorizado en un baño habilitado para su uso durante un examen.
- Presentar mala conducta durante un examen, incluido cualquier intento de interrumpir el examen o distraer a otro candidato.
- Intercambiar información o de cualquier manera apoyar la transmisión de información a otro candidato sobre el contenido de un examen
- No seguir las instrucciones del supervisor u otro miembro del personal del colegio responsable de la realización del examen.
- Hacerse pasar por otro candidato.
- Sustraer papeles de examen
- Usar una calculadora no autorizada durante un examen, o usar una calculadora cuando no se permite una para el examen.

	<b>Política de Honestidad o Probidad Académica</b>	GA-P-CBC-01
		13/03/2024
		VERSIÓN: 01

- Revelar o discutir el contenido de un examen con una persona ajena a la comunidad escolar dentro de las 24 horas posteriores al examen ."<sup>8</sup>
- Presentar el mismo trabajo para múltiples evaluaciones en un mismo curso o en un curso diferente.

La mala práctica no se limita solo a los estudiantes sino también al personal del CBC. Los siguientes son ejemplos definidos por el IB de malas prácticas por parte de cualquier miembro del personal del colegio:

- “La reprogramación no autorizada de un examen de IB.
- No mantener los documentos de examen seguros antes de un examen
- Abrir los paquetes de examen antes de la fecha y hora estipuladas.
- Proporcionar a un candidato asistencia indebida en la producción de cualquier trabajo (ya sea escrito u oral) que contribuya a los requisitos de evaluación del Programa del Diploma.
- Dejar a los candidatos sin supervisión durante un examen.
- Liberar un examen, o divulgar de otro modo información sobre el contenido de un papel, dentro de las 24 horas posteriores al examen.”<sup>9</sup>

Los estudiantes, al igual que los maestros, los supervisores, el Coordinador del IB y los administrativos del CBC deben garantizar, según su leal saber y entender, que ellos mismos y todos los candidatos al examen no se involucren en ninguno de estos actos de mala praxis. En el caso de que un miembro del personal sospeche que se ha producido una negligencia profesional, deberá informar al Coordinador del IB. El coordinador debe enviar un informe al personal correspondiente del IB dentro de los 10 días posteriores al momento en que ocurrió el incidente. El informe debe incluir el mapa de organización de examen, una declaración de cada supervisor, una declaración del candidato o candidatos y, si corresponde, el material no autorizado.

### **Uso adecuado de Inteligencia Artificial**

El IB, y por tanto CBC, no prohibirá el uso de programas de IA por la simple razón de que no es la manera adecuada de abordar la innovación. En los próximos años, el uso de este tipo de programas será tan común como las calculadoras o los programas de traducción. Por consiguiente, es más sensato adaptarse y enseñar a los alumnos/as a utilizar de manera ética estas nuevas herramientas. No obstante, los alumnos/as deben saber que CBC no considera como trabajo original el que se produce con este tipo de herramientas, aunque sea parcialmente. Por consiguiente, al igual que se hace con las citas o los materiales provenientes de otras fuentes, debe dejarse claro que los textos, las imágenes o los gráficos generados mediante IA que se incluyen en un trabajo se han copiado de este tipo de programas. El programa debe mencionarse en el cuerpo del texto y citarse

<sup>8</sup> Ibid., 13.

<sup>9</sup> Ibid., 6

	<b>Política de Honestidad o Probidad Académica</b>	GA-P-CBC-01
		13/03/2024
		VERSIÓN: 01

adecuadamente en la bibliografía. De no hacerlo, el alumno/a estaría tergiversando el contenido, ya que no es su trabajo original, lo que es una forma de conducta impropia.

Adquisición de Lenguas es una excepción, puesto que se puntúa la estructura de las oraciones. En estas asignaturas, el uso de este tipo de herramientas no está permitido.

## Funciones y Responsabilidades

### Responsabilidades del estudiante

- Leer la Política de honestidad académica y asegurarse de comprender las definiciones de deshonestidad académica y las consecuencias de una ofensa.
- Completar su propio trabajo auténtico y dar crédito a los autores de palabras o ideas de otros cuando sea necesario.
- Solicitar una aclaración cuando no esté claro si el trabajo se completará de manera individual o colaborativa.
- Abstenerse de participar en actos de falta de honestidad académica o comportamiento que ayude e incite a la deshonestidad académica.
- Promover la honestidad académica entre sus compañeros.

### Responsabilidades de los padres

- Leer la Política de Honestidad Académica y asegurarse que ellos y sus hijos comprendan las definiciones de deshonestidad académica y las consecuencias de una ofensa.
- Promover la honestidad académica al alentar a sus hijos a completar su propio trabajo.

### Responsabilidades del maestro

- Revisar la Política de Honestidad Académica con los estudiantes al comienzo de cada año escolar y periódicamente a lo largo del año.
- Asegurarse de que los estudiantes comprenden las definiciones de falta de honestidad académica y las consecuencias de una ofensa.
- Trabajar para garantizar que los estudiantes y los padres entiendan las definiciones de falta de honestidad académica y las consecuencias de una ofensa proporcionando explicaciones y recursos, haciendo uso de este documento, cuando sea necesario.
- Ser modelo a seguir para los estudiantes de honestidad académica.
- Alentar a los estudiantes a seguir los procedimientos adecuados, incluyendo enseñar y revisar las expectativas de citas y las habilidades de investigación y escritura cuando sea necesario.

	<b>Política de Honestidad o Probidad Académica</b>	GA-P-CBC-01
		13/03/2024
		VERSIÓN: 01

- Confirmar, en la medida de lo posible, que el trabajo es el trabajo auténtico de un estudiante.
- Investigar casos en los que exista sospecha de que se ha producido una falta de honestidad académica.
- Vigilar de forma correcta los exámenes y otras evaluaciones individuales de acuerdo con los procedimientos estipulados por el IB.

#### **Responsabilidades de la Administración**

- Asegurarse de que todos los miembros de la comunidad escolar conozcan y tengan acceso a esta política.
- Trabajar para asegurarse de que todos los miembros de la comunidad escolar entiendan las definiciones de falta de honradez académica y las consecuencias de una ofensa, proporcionando explicaciones y/o recursos, incluyendo este documento, cuando sea necesario.
- Planear adecuadamente las sesiones de exámenes externos y asegurarse de que los supervisores, vigilantes y los estudiantes estén al tanto de los procedimientos y regulaciones adecuados.
- Reportar casos de falta de honestidad académica en evaluaciones externas a la autoridad relevante.

#### **ACTUALIZACIONES**

<b>FECHA DE MODIFICACIÓN</b>	<b>PARTE MODIFICADA</b>	<b>NUMERO DE VERSIÓN</b>	<b>MODIFICACIONES</b>
20/10/17	Creación	01	Creación
28/08/18	Introducción, Definiciones, Prácticas	02	Se incluyó referencias al perfil IB, énfasis en la buena práctica y no solo la sanción, referencias al conducta en exámenes IB, y



	<b>Política de Honestidad o Probidad Académica</b>	GA-P-CBC-01
		13/03/2024
		VERSIÓN: 01

			prácticas para citas.
26/09/18	Consecuencias de deshonestidad académica.	03	Se incluyó una referencia a la presentación al comité de convivencia en una segunda violación.

24/08/21	Revisión de redacción.	04	Se corrigieron errores de redacción.
30/08/23	Consecuencias		Se agregan las condiciones de calificación en el caso de HS
28/11/23	Se agrega apartado de inteligencia artificial en prácticas		Se detalla el correcto uso de inteligencia artificial.